TALLER:REALIZANDO NIÑOS Y NIÑAS FELICES Y CON DERECHOS

Dirigido a: padres de familia y/o cuidadores.

Objetivo: fortalecer a los padres y/o cuidadores de los niños, niñas y adolescentes en el concepto de las realizaciones de los derechos de los NNA.

Recursos: hojas pequeñas, Tablero, marcadores, papel periódico, plumones, lapiceros, cinta de enmascarar.

Duración: 90 minutos

ACTIVIDAD	PASOS	TIEMPO
Bienvenida e introducción	Nuestro (a) tallerista se presenta y explica el objetivo del taller	5 minutos
Reglas y presentación de participantes	El facilitador (a) realiza una dinámica rompe hielo: a cada padre de familia se entrega una hoja pequeña por hijo y una cinta. En el papel escribir los datos más significativos de su hijo (s): -, el nombre, Una fecha importante, un recuerdo de un momento compartido, - Un color, - Un sentimiento. Cada uno coloca las hojitas en un lugar visible de su ropa. Forman dos círculos, entre todos, uno interno y otro concéntrico externo a él, las personas quedaran una frente a la otra. Cada dos minutos el facilitador (a) dará una señal, indicando que el circulo interno debe girar a la izquierda. Durante este tiempo, la pareja intercambia lo que significan los cinco aspectos que escribieron en la tarjeta. Se continua la rotación hasta que todos los participantes expresen sus sentimientos. Terminado el ejercicio se comparte la experiencia vivida, respondiendo las siguientes preguntas: - ¿Cómo se sintieron al comentar sus sentimientos? - ¿Cómo se sintieron cuando el otro relataba sus experiencias? - ¿cómo se sintieron con relación a los demás miembros del grupo?	15 minutos
Descripción de la actividad	1. Formar grupos de 6 personas. 2. entregar papel periódico y marcadores 3. Se asigna un tema-situación (anexo a este documento) para dibujar en el papel periódico la silueta del niño o niña que le corresponde y construir una historia sobre el tema-situación asignado.	5 minutos
Contenido del taller	Los grupos tendrán 5 minutos para dibujar el niño en el papel periódico y construir la historia a partir del tema-situación propuesto, posteriormente cada grupo tendrá 3 minutos para contar y explicar su dibujo y la situación	40 minutos

	relatada. El facilitador (a) tendrá dos minutos por grupo para hacer la retroalimentación frente a cada categoría.	
Preguntas y respuestas	¿Cuáles derechos identifico en la situación del caso asignado? ¿Cómo cree usted que como cuidador de un menor puede transformar y mejorar la vida de ese NNA? ¿Cómo relaciona ese caso con los niños y niñas de su región?	10 minutos